Отчёт о результатах внешней оценки качества среды ДОО

МДОУ №8 ИНН: 7410005069	
Уровень 1. Показатели качества МКДО для групп ДОО	Руководитель ДОО: Фатихова Лариса Николаевна

		Уровень качества						Средний балл по областям качества	Суммарный балл по областям качества
Область качества / показатель		**0**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**3.2**	**245**
1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ								**3**	**9**
1.1. Ориентиры образовательной деятельности								3	
1.2. Ценностные ориентиры воспитания детей								3	
1.3. Индивидуальное развитие детей								3	
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА								**3**	**6**
2.1. Образовательная программа ДО (включая рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы)								3	
2.2. Адаптированная образовательная программа ДО								3	
3. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ								**3.1**	**101**
3.1. Эмоциональное развитие								3	
3.2. Развитие саморегуляции и самостоятельности								3	
3.3. Духовно-нравственное воспитание								3	
3.4. Формирование основ гражданственности и патриотизма								3	
3.5. Трудовое воспитание								3	
3.6. Социальное развитие (общение, совместная деятельность и сотрудничество)								3	
3.7. Формирование основ социальной навигации и безопасного поведения								3	
3.1. Развитие любознательности, интереса и мотивации к познавательной деятельности								3	
3.2. Развитие исследовательских умений, овладение различными способами познания окружающего мира								3	
3.3. Развитие воображения и творческой активности								3	
3.4. Формирование математических представлений								3	
3.5. Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии, цифровые средства познания мира								4	
3.6. Формирование представлений об окружающем мире: социальное окружение, культура, история, традиции и ценности								3	
3.7. Воспитательный компонент познавательного развития								3	
3.1. Развитие звуковой культуры речи (восприятие и воспроизведение речевых звуков)								3	
3.2. Обогащение словарного запаса								3	
3.3. Развитие грамматически правильной и связной речи								3	
3.4. Развитие культуры устной речи и речевая активность								3	
3.5. Освоение письменной речи (подготовка к обучению грамоте)								3	
3.6. Знакомство с художественной, познавательной литературой и фольклором								3	
3.7. Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде	НП							-	
3.1. Эстетическое воспитание								3	
3.2. Формирование представлений об искусстве								3	
3.3. Изобразительная деятельность								3	
3.4. Музыкальная деятельность								3	

3.5. Конструктивная деятельность								3	
3.6. Театрализованная деятельность								3	
3.7. Культурно-досуговая деятельность								4	
3.1. Формирование основ здорового образа жизни								3	
3.2. Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений								3	
3.3. Движение и двигательная активность (приобретение двигательного опыта)								3	
3.4. Физкультура и спорт								3	
3.5. Активный отдых								3	
3.6. Воспитательный компонент физического развития								3	
4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС								**3.2**	**38**
4.1. Поддержка детской инициативы								4	
4.2. Особенности реализации воспитательного процесса								3	
4.3. Игра								3	
4.4. Развивающее общение								3	
4.5. Образовательные ситуации								3	
4.6. Проектно-тематическая деятельность								3	
4.7. Исследовательская деятельность и экспериментирование								3	
4.8. Строительство и конструирование								3	
4.9. Самообслуживание и элементарный бытовой труд								4	
4.10. Использование информационных технологий								3	
4.11. Структурирование образовательного процесса								3	
4.12. Индивидуализация образовательного процесса								3	
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ								**3.3**	**23**
5.1. Профессиональная квалификация педагогов								4	
5.2. Профессиональное развитие педагогов								4	
5.3. Совершенствование педагогической работы								3	
5.1. Предметно-пространственная среда, доступная воспитанникам группы								3	
5.2. Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы								3	
5.1. Учебно-методическое обеспечение								3	
5.2. Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями								3	
6. УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЬМИ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ								**3.4**	**17**
6.1. Образование детей с особыми образовательными потребностями								4	
6.2. Инклюзия в ГРУППЕ								3	
6.3. Коррекционно-развивающая работа								4	
6.4. Работа с детьми-инвалидами	НП							-	
6.5. Консультационная и информационно-просветительская работа								3	
6.6. Педагогические условия воспитания детей с особыми образовательными потребностями								3	
7. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ								**3.3**	**10**
7.1. Участие родителей в образовательной деятельности								3	
7.2. Участие родителей в воспитательном процессе								4	
7.3. Индивидуальная поддержка развития детей в семье								3	
8. ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД								**3.2**	**32**
8.1. Состояние здоровья воспитанников								4	
8.2. Санитарно-гигиенические условия								3	

8.3. Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков								3	
8.4. Усилия по сохранению и укреплению здоровья								3	
8.5. Качество питания								4	
8.6. Организация процесса питания								3	
8.7. Отдых. Релаксация. Сон								3	
8.1. Безопасность группового помещения								3	
8.2. Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе								3	
8.3. Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ								3	
9. УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ								**3**	**9**
9.1. Планирование и организация работы в ГРУППЕ								3	
9.2. Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ								3	
9.3. Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ								3	